

向西方取經 兩岸大學掀書院風

仿英美「住宿學院」 宿舍內另闢學習、生活、社交課程 / 記者簡立欣/專題報導

編者按

過去10年來，兩岸三地至少有30所大學開始設立「書院」，企圖在當前大學氾濫、學歷貶值的氛圍裡，開闢出一條新路。究竟「大學書院」只是製造了昂貴的「小清新」、「小確幸」，或者是一片值得繼續耕耘的高教實驗田？本報記者親訪兩岸三地具有代表性的大學書院，從制度、理念及實務層面深入剖析，報導大學書院的發展現況。

在電影《哈利波特》裡，男主角波特是4大住宿學院裡的「葛利芬多」學院學生，平常雖和其他學院學生一起上課，下課後還是跟宿舍同學比較親近，共食共宿、一起聊天；每個住宿學院有自己的「魁地奇」球隊，院際球賽期間穿上各自的院服，革命情感油然而生……。

近年來，兩岸三地大學掀起一陣「書院」風；為了解決高等教育大眾化之後，師生疏離、只重研究產生的弊端，華人高教界不約而同向西方取經，或仿牛津、劍橋，或仿哈佛、耶魯，結合校內資源與宿舍空間，辦起「住宿學院(residential college)」，並借用宋明時期的「書院」名稱，不過內涵、形式和中國傳統書院完全不同。

與學院各成獨立系統

從內涵來說，書院是一套架構在現代大學宿舍中的體制。從西方對「住宿學院制」的詮釋，可歸結「書院」是「由導師領導住宿學生學習、生活、社交」的小社會，

其中學生是學習的主體，書院導師負責引導、輔助。

從行政架構來說，建立在住宿體制下的「書院」與負責專業課程的「學院」各成獨立系統，兩者空間不同、人事不同，理想中的大學書院有自己的食堂、圖書館等「硬體」，以及師資、課程等「軟體」，財政也應從大學體系中獨立出來，自負盈虧。

香港中大歷史最悠久

目前兩岸三地大學書院裡，以香港中文大學歷史最悠久；由於歷史因素，中大先有崇基、聯合、新亞3間書院，1963年才併為大學，目前中大共有9間書院。澳門大學2014學年遷至新校區橫琴，全面推行「住宿式書院」，目前共有8間書院。港澳兩校一新一舊，共同點是全校實行書院



制(香港中文大學宿舍不足，約5成院生並未住宿)。

台灣和陸校書院多是2006到2010年一波強烈「書院潮」之下的產物。目前台灣約有20多校推

行書院制，最早成立且較有規模及口碑的是政大書院、清華學院及東海博雅書院。

大陸較有規模的大學書院包括西安交通大學8個書院；復旦大

書院製作說帖 強調非菁英教育

記者簡立欣/專題報導

牛津、劍橋、哈佛、耶魯等英美名校是大學書院制的原型，因此華人大學辦書院最常被質疑「書院是菁英教育嗎？」其他問題還包括：書院(內涵)和宿舍有何不同？書院(活動)和社團有何不同？書院(教學內容)和通識教育有何不同？各校書院還為此製作「說帖」。

台校書院不是全校書院制，院生比例最高的清華學院也不過是全部學生的15%，清華學院網頁Q&A特別提到：「書院不是

菁英教育；清華學院不是要找菁英進來，也不是要把學生教成菁英。」學測成績分布在45級分到75級分的東海大學，書院院長卓逸民也強調，東海博雅書院不是要找成績最好的學生進來，「事實上，滿級分學生也不見得適合書院。」

清華學院Q&A還提到：「如果你什麼都不想做，書院就真的只是宿舍而已；但如果想為自己的大學生活增加一點附加價值，加入書院會有很不一樣的4年。」師徒制小班教學及跨領域實作課程，是書院有別於只是回去洗澡睡覺的宿舍。

至於書院與社團的差異，清華大學副校長、清華學院院長周懷樸苦笑說：「有人批評清華學院只是超大型社團！」校方常常要費盡唇舌跟校外人士

小靈通

大學書院

大學書院是借鑑西方大學「住宿學院(residential college)」制，由導師帶領宿舍學生學習、生活、社交的教育方式；與傳統科系為主的「學院」概念相對。

(簡立欣)

政大書院在藝文中心3樓上課。(政大秘書室提供)

學5個書院，以及華東師範大學孟憲承書院。西安交大和復旦是全校書院制，孟憲承書院只招收公費師範生。(系列八之一)



2011年12月1日，清華大學「清華學院」導師張彬(左)和學生們(後排站立者)在清大男宿打造「怪博士之家」，從生活探索科學的世界。(本報系資料照片)

新生事物 書院行政架構尷尬

常被批為校中校 東海清大已納正式編制 政大書院命運多舛

記者簡立欣 / 專題報導

兩岸三地大學書院只有香港中文大學是因歷史因素，先有書院才有大學，因此書院有「民意基礎」；其他像澳門、台灣和大陸的書院，都是政策之下的產物，但在澳門、大陸，書院是由上而下動員，台校書院則容易與既有行政架構關係緊張。

「書院被說是『校中校』，這種批評當然有，一直有！」

資源共享 校內搏感情

東海大學博雅書院院長卓逸民說，非院生不了解書院體系，認為書院生未額外付費卻享有較多資源；其他未加入書院的老師也因為不了解，誤以為書院和既有

的通識教育中心、學務處、宿舍組等單位功能重疊。

東海博雅書院的做法是盡量促進「人和」。卓逸民說，這要歸功創院院長王偉華的策略。首先是校內公關，有好的講座或活動都對全校開放，書院部分空間也開放，書院課程讓相關單位審核；第二是機會均等，每學期接受非院生入學申請；第三是加強宣傳，讓全校了解書院是學校特色和資產，以書院為榮；加上東海是教會學校，很多老師是教徒且住校，也是「人和」的因素之一。卓逸民說，6、7年來學校裡的批評聲浪逐漸減退，「

東海博雅書院院長卓逸民。(記者簡立欣攝)

大家也習慣(有書院)了。」努力獲得回報，2014年8月，東海博雅書院成為東海大學一級單位，卓逸民成為首位書院長，地位和教務長、學務長、總務長、研發長等「四長」平起平坐。無獨有偶，新竹清學今年4月校務會議也同意讓清華學院成為學校正式編制，副校長周懷樸是首任院長，並由教務長、學務長兼任副院長；清華學院還負責全校通識教育和軍訓、語文、體育、藝術等共同科目，住宿學院僅成清華學院業務的一小部分。周懷樸說，清華學院位階比學校一級單位還高，可說是「super college (超級學院)」！

港中大書院 高於學院

相對地，政大書院就顯得命運多舛。政大新生書院總導師藍美華表示，政大書院的經費幾乎完全來自「頂尖大學計畫(5年500億)」；2012年校方曾提出說帖，希望書院「法制化」成為一級單位，但校內師生擔心排擠其他



香港中文大學台生。(記者簡立欣攝)

經費，靜坐抵制，至今政大書院仍非正式編制，可能隨著頂大計畫明年結束而裁併部分主題書院，專收大一新生的政大新生書院今年8月可能併入學務處。港澳大學採全校書院制，書院的行政層級也很高。澳門大學是由副校長掌管書院系統；根據香港中文大學2015年最新行政架構

圖，書院院長跟校長是平行層級，高於常務副校長、副校長。香港中文大學新亞書院院長黃乃正表示，中大書院是「除了教學以外，其他的事都管」，底下不但有「級社」(同年級)、「系會」(同科系)聯誼會，連社團和海外交流也由書院管。(系列八之二)



黨穿透陸校書院 難脫舊窠臼

上海復旦大學任重書院橫匾。(記者簡立欣攝)

記者簡立欣 / 專題報導

書院在陸校推行得不算順利，除了陸校師生「班級」觀念牢不可破，書院推行到最後又回到「同系同班住同一宿舍」的舊模式外，陸校書院有「黨」的組織穿透其間，讓書院不可能真正從舊窠臼中解放。上海復旦大學2010年起試辦書院制度，2011年全面擴大，原本期許辦成全校性的大通識教育中心，且「大一新生不按專業組建班級，同班和同宿舍同學專業背景不同」。根據復旦台生回憶，2011年當年所有活動都以書院為單位，還特地打亂每間宿舍4名學生的院系甚至省分分配。

不過校方馬上發現這樣行不通，由於陸校「班級」概念牢固，宿舍以往是依院系和班級分配，過去傳達訊息、舉辦活動在宿舍喊一聲就行，新制度大家適應不了，2012年後又逐漸退回2010年之前的狀態，同系同班住同一寢室。2012年復旦宣布「新復旦學院」架構，原本復旦學院、教務處、本科生(大學部)招生辦公室等全部併入。現在復旦校內還可見的書院「遺跡」只有幾處宿舍樓門口的橫匾，一位復旦大三台生說：「書院留給我的，只是大一入學時一件印著書院代表色的T恤。」

華東師範大學孟憲承書院是從公費師範生開始試辦。該院也是按照院系和班級分配宿舍，轄下共有12個科系的公費生。按理說，12個科系院生可橫向聯繫，但院方未特意打散科系，反倒是「黨」的組織縱向穿透書院，設有學生第一黨支部、學生第二黨支部。復旦台生表示，入黨對未來加入國營企業或事業單位有很大幫助，通常書院裡的「積極分子」都是預備黨員，預備黨員過關了才能成為見習黨員，最後升任正式黨員。能夠成為正式黨員的大約只有書院生總數的1/10。



台校小而美 陸港澳全校書院制

各有利弊 小規模好管理 但需平息校內異議 / 記者簡立欣/專題報導

數大一定美嗎？由於宿舍床位、書院經費、師資人力等侷限，台校書院只能小規模招生；不過，台灣的大學倒不以為意，認為書院對學生要求高，「小而美」反而更能招到有意願的學生，「畢竟海軍陸戰隊也不是人人能進蛙人部隊！」

香港中文大學、澳門大學、大陸西安交通大學、復旦大學都是全校書院制，華東師範大學也有意從目前唯一的孟憲承書院轉為全校書院制。既然全校學生都要加入書院，就不需招生，但必定會產生「學生參與意願低」的問題。

資源不足 台走自己的路

一位復旦台生說，書院不是自己選的，學生參與度都不高：「不過好像只有台生在意，陸生不覺得這是問題，因為他們很多人連科系都是被學校安排過來的！」另外，陸校書院活動紀錄不算成績，學生也就視書院可有可無。

台校書院無法大規模推廣，首

要因素是宿舍床位不足。清華學院院長周懷樸表示，清大可以提供6成學生床位（含研究生），在台灣算是非常罕見；但即便如此，清華學院學生也只占大學部學生的15%。至於校地多是山坡、寸土寸金的政大，宿舍更嚴重不足，書院生占大學部學生不到10%。東海博雅書院更只有5%。

「我們是用既有條件做自己能做的事！」周懷樸說，台灣不可能像大陸一樣，一個口令一個動作，規定所有人加入書院，實際上也沒有這個空間和財力，但台校書院還是努力走自己的路。

學生太多 師生無親密感

政大新生書院總導師藍美華表示，書院要做好，經費雖重要，



政大新生書院總導師藍美華
(記者簡立欣攝)

但重中之重還是教師要有熱情，「小而美沒什麼不好，萬一全校都變書院，要找多少老師來？」合理的書院規模大概是200人，而且是學生自費，「人太少很可惜，畢竟書院是好東西，要多一點人來分享；人太多就管不來，也失去書院促進師生親密感的初衷。」

東海書院長卓逸民說，東海創校初期學生只有800人，師生之間非常親密；現在有1.6萬人，老師只能大班上課，「大班制只能傳授知識，但要塑造態度、品格、領導力，只能回到『手工時代』的師徒制！」現在東海博雅書院是400人，卓逸民認為上限只要800人就好，「我們不求多

，畢竟海軍陸戰隊也不是人人能進蛙人部隊。」

院生參與少 港校扣證書

一位書院導師總結指出，小型書院最大優點是學生參與度高，師生溝通良好；缺點是教學、課程都要跟其他單位磨合，且校內師生也會質疑「不公平」。為了讓其他學生也有平等的「進場機制」，東海博雅書院每學期招生，清華學院大一升大二還有一次機會；政大3個主題書院是大二、大三每年招生。

對於參與度不高的院生，全校書院制的香港中文大學不發書院畢業證書（但不影響拿學位證書）。清華和東海設有「退場機制」，可由院生自行提出或是院方評估退院。東海博雅書院另一特色是，若有人無法完成所有書院課程，可中途結業成為「書院友」，書院友可參加書院開放課程與活動，差別在於沒有導師和學長輔助。（系列八之三）

台主題書院有特色 名聲傳到對岸

記者簡立欣/專題報導

台校書院規模小，但很有特色，因為台灣有大陸和港澳都沒有的主題書院。像清華大學有厚德、載物、天下等3個主題書院，政大有國家發展書院、博雅書院、X書院，其中X書院還成為教育部宣傳書院教育的範例。

清華學院院長周懷樸說，清華大學厚德書院強調社會服務，院生有很多機會當志工；載物書院著重跨領域學習創新創意。

「載物書院曾經帶院生觀察喜

兒產品營運方式，然後協助行銷；『幫助喜憨兒』看似是社會服務，但是仔細分析這個活動的本質是創意行銷。」天下書院則以國際事務為主。

政大3個主題書院的主旨盡顯在書院名稱當中：博雅書院重視人文、社會、自然、數學等基礎學科，以課程為主，畢業要求最多，達20學分，非常吃重，從大一開始招生。國家發展書院和X書院從大二開始招生，國發書院關注國際事務，畢業學分7至8個；X書院也稱「政大創意

實驗室」，以實作為主，透過成果展、作品及創作計畫、發表小型研究報告，鼓勵學生表達自我。

X書院是辦得相當成功的主題書院，每年錄取率只有50%，被教育部選為「未來人才培育計畫個案庫」，名聲還傳到對岸。一位復旦學生表示，很羨慕政大有這樣的主題書院：「不是面子工程，不是形式主義，我覺得書院就應該是（X書院）這個樣子。」

（系列八之三）

►新竹清華學院辦公室。
(記者簡立欣攝)





兩岸書院貧富差距大 制約發展

大陸和澳門大學不愁錢、不缺地 讓台校好生豔羨 / 記者簡立欣 / 專題報導

有錢好辦事，沒錢萬萬難，對書院教育來說尤其如此。書院從空間改造、教學活動、師資安排到學生交流樣樣都要錢，但兩岸四地大學書院「貧富」差距懸殊，成為制約書院發展的重要因素。

大陸和澳門大學書院不愁錢、不缺地，讓台灣學校豔羨不已。像華東師範大學和復旦大學都是985工程大學，又都在上海市，所以不但有國家財政撥款、科研投入，還有上海市級撥款；根據學生內部資料，復旦大學2014年國家補助經費就有80億人民幣。

薪水差3倍 台師被挖角

澳門大學實施全校書院制，無論新校區校地、蓋樓、書院宿舍、人事費用等全由財力雄厚的澳門政府買單，無後顧之憂。根據澳門大學年度工作報告，該校2011年政府撥款是6.41億澳門幣，2012年是8.15億澳門幣，2013年是12.25億澳門幣，2014年是13.57億澳門幣，約51.6億新台幣，也就是即使澳門大學硬體已經完成，政府撥款仍然年年增加。

新竹清華學院院長周懷樸慨歎：「澳門大學是用幾億新台幣的經費去辦書院，我們財務資源差太多，台灣十年也不可能像澳門大學那樣！」另一位台校書院工作人員苦笑表示，同樣是書院導師的工作，澳門大學薪水是台灣的3倍，「良禽擇木而棲，現在已有教師被澳大挖角，也是可以理解的。」

台校書院若無校友捐款或學校挹注，只靠政府獎勵性經費會撐得很辛苦。東海大學書院長卓逸民表示，該校因為有第3屆校友慨捐8000萬元（新台幣，下同）做為東海博雅書院創院基金，一路走來尚稱平順；去年書院成為正式單位之後，未來除了靠捐款，學校也會編列經費給書院。卓逸民說，目前每年博雅書院經費約1200萬元，分配給全院400個院生，等於每人每年拿到3萬元獎



大陸985工程大學獲得政府財政大力挹注。圖為復旦大學校園。
(記者簡立欣攝)

澳門大學財力雄厚，會堂比照國際級音樂廳設計。
(取自澳門大學官網)

學金。

周懷樸表示，新竹清華大學辦書院不是靠頂尖大學經費，「我們從一開始就是使用學校經費。」據了解，清華學院1年經費約2000萬元。

台校做口碑 爭取經費

政治大學2011年拿到「頂大計畫」每年2億經費，在當時校長吳思華的全力支持之下，撥出一部分給政大書院，但隨著頂大經

費逐年刪減，目前政大幾個主題書院1年經費加起來不到清華、東海的一半，且人事費就占6到8成，真正能運用的錢很有限。

一位政大書院工作人員表示，頂大計畫2016年結束，經費不穩定影響人事，「像某個主題書院有2個博士後的學術導師，至今仍是約聘人員，我們不想耽誤年輕人。」目前較順利的是博雅書院，獲得台達電1200萬元挹注。

這位工作人員表示，近年大學

經費減少，且部分政大師生不太了解政大書院運作，對「錢事」非常在意，認為書院排擠了其他教學研究經費，「但他們不知道，其實是書院做出口碑，才幫學校爭取到相關經費。」

也有不少台校書院工作人員表示，經費不見得是制約一切的因素，主要還是看學校政策，「學校支持，經費就可商量。」不少台校書院也開始討論讓書院生「使用者付費」。(系列八之四)



▲香港中文大學崇基書院校園內的未圓湖與崇基禮拜堂。
(取自香港中文大學官網)

使用者付費 港中大書院自籌財源

記者簡立欣 / 專題報導

香港中文大學有9個書院，各個書院都有基金會支持營運，且學生參加活動需「使用者付費」，因此基本上書院是自給自足。但各個書院財務狀況不同，書院經費充裕與否、有無餘力修繕宿舍、獎學金多寡，成為學生擇院依據。

中大9個書院裡，崇基書院靠近湖泊、森林，占地最大，有土地和房產收入，因此資金最充足，擁有最多宿舍床位，有自己的運動場、康樂室。

崇基書院給的獎學金也較多，但崇基學生人數最多，因此競爭激烈。聯合書院的獎學金數目次之。

一位中大教授表示，為了籌措營運經費、學生獎學金，甚至新建宿舍款項等，書院高層行政人員花很多精力募款；學校也會看各書院的財政狀況適當給予補助。通常各個書院底下針對不同項目會有好幾個基金會，書院基金還可對外投資。

和台校書院不需額外付費不同，中大學生參加書院活動是要付費的。例

如來自英國傳統的「高桌晚宴 (high table dinner)」，師生必須男西裝、女長裙正裝赴宴；席間院方會安排各領域翹楚演講，餐後師生與來賓互動交流，是拓展眼界和學習正式社交禮儀的好機會。這類活動每學期至少一次，中大新亞書院收費是每人110至130元港幣。

澳門大學也辦高桌晚宴，每月一次，請五星級餐廳來外燴，估計一餐值400、500港幣，校方表示餐費已包含在1年約7.2萬元新台幣的書院費裡。

台港書院人力緊 澳大最充裕

「導修制」是書院教育靈魂 台校書院卻常要和系所搶老師 / 記者簡立欣 / 專題報導

「導修制」可說是書院教育的靈魂，畢竟書院當初成立的宗旨之一，就是為了挽救日漸疏離的大學師生情誼，良師一席話甚至可能影響終生。不過人力也是台校書院教育最大的痛，相較於澳門大學師資充沛，台校書院要和系所搶老師，找師資時最常聽到「等我升等再幫你（書院）上課」之類的話。

歐美大學書院行政體系包括院長、副院長、書院導師、行政人員和輔導員（tutor）。院長負責決策；副院長負責學生事務；tutor通常是高年級學生，負責生活輔導；書院導師負責執行，是承上啟下的重要樞紐。兩岸四地中只有澳門大學和新竹清華大學有專職書院導師，連

香港中文大學的書院導師都是由院系教授兼任。

等我升等再幫你

澳門大學鄭裕彤書院台籍書院導師呂靜慧表示，該校每個書院都有院長、副院長、2名書院導師等4名全職人員，而且都住書院內。書院導師要幫大一新生上6堂零學分通識課，還要辦工作坊、課後活動、輔導學生等；但一個書院500名學生只靠2位導師顯然不夠，因此也援引院系教師上講座、指

◀香港中文大學新亞書院紀念館。（記者簡立欣攝）

導功課。

起步較晚的澳門大學「挖」走很多台灣師資，包括新竹清華大學前校長劉炯朗、副校長馮達旋及葉銘泉、清華載物書院導師鄭揚宜等；東海大學前校長、該校博雅書院推動者程海東，更是澳門大學書院的主要策畫者。

「台灣沒有大學老師可以撇開升等和教學時數的壓力！」澳門大學人力充裕，台校書院教師卻是蠟燭兩頭燒，學院、書院都在搶人。一位政大書院主事者表示，在書院開課得一個個拜託他系教師支援，但最常聽到「等我升等再幫你（書院）上課！」

上課兼做行政工作

能否將教師的書院服務時數，採計為升等依據？「這要非常小心，不能影響系所運作！」東海書院長卓逸民說，例如某教師在系所開必修課，把他拉到書院，系所必修課就可能開不成，反而



▲香港中文大學錢穆圖書館。

（記者簡立欣攝）

造成其他老師負擔，「這是很困難、很敏感的難題。」

香港中大書院也沒有專職教師，全都是學院教師兼職，除了要幫書院上課，還要做書院行政工作，一名教師大概要輔導5至10名書院學生。一位中大教師表示，中大把教師工作分為教學、研究和服務三部分，書院工作完全無償，算是教師的「服務」；如

果「服務」做得不好，還會影響升等和加薪。這位香港中大教師表示，書院24小時都找得到老師，學生當然高興；但對教師而言卻是額外負擔，「畢竟我們也有家小，在學院裡面也有教學和行政工作啊。」看來要如何釋放出學院教授的教學時數，以補充書院師資，是大學書院都面臨的困境。（系列八之五）

陸校書院導師 角色被動徒留形式

記者簡立欣 / 專題報導

陸校書院也設了導修制，每位書院導師也分配了3至5名院生，看起來架構俱備，但進一步理解卻發現：陸校書院導師制只是空架子。一方面是陸校書院少有課程或活動，書院導師的角色很被動；此外，陸校師生關係隔閡，教師形象權威，即使成立書院，也很難期待有台校那種師生親密、亦師亦友的情感。

復旦大學2011年施行全校書院制，刻意打亂系所、班級，但

因為學生嚴重反彈，僅試行1年，現在仍依系所、班級分配宿舍，各宿舍再設同系教師為宿舍導師，書院的名稱雖然還留著，但書院導師只是虛職。

《旺報》書面詢問幾位復旦書院導師「工作內容是什麼？」，教師們簡短回覆：「不了解書院狀況，無法回答」、「您問的問題我回答不了，顯然陸校書院和您想像的書院不同」，有一位教師甚至表示：「（當書院導師）純粹是受命而行」。從該校書院網頁也可發

現，所謂的「師生活動」次數很少，且形式是3、5位教師與10多位學生座談約1小時，內容不脫老師講、學生聽的模式，師生交流相當有限。

華東師大孟憲承書院規定，書院導師（該校稱人生導師）每周需和自己負責的3至5位書院生談話1個半小時，不算教學時數，但有津貼。書院師生雖會按規定聚會，但據記者現場觀察，師生互動仍頗拘謹。雖不乏少數教師特別有心，事先設計學術議題並與其他導師一



同開講，但仍屬極少數。

一位參觀過陸校書院的台校書院導師直言，陸校書院「有形無神」，且出於管理方便，

陸校書院把同系師生分在同一書院，對教師而言，失去了書院院生「混系」之後才可能激盪出的多元想法。

▼來自雲南昆明八中的老師們，4月29日與孟憲承書院2012級雲南籍師範生交流。

（取自華東師範大學孟憲承書院官網）



台校書院重課程 陸偏輔導管理

台灣「服務學習」零學分 期許院生回饋社會

記者簡立欣/專題報導

政大書院很多課程都在山居學習中心上課。(記者簡立欣攝)

課程及活動是書院教育的主體，港、澳及台校書院都相當重視，台校書院比較重視課程，且有「學程化」趨勢，通常要上完一組帶學分的課程以及零學分服務學習及實作計畫，才算從書院畢業；港澳書院比較重視儀式性活動；陸校書院偏向住宿教育和輔導管理，課程及活動要求少，甚至沒有。



▲新竹清華大學副校長周懷樸。(記者簡立欣攝)

政大書院的3個主題書院都有特色課程，也都有學分。其中X書院3門必修、1門選修共8學分，外加1門零學分服務課；博雅書院有7項課程，共20學分；國發書院是3項課程，共7學分，加上1個服務課程。

重視預習和分組討論

博雅書院的課程包括歷史、算術、幾何、天文與萬有引力、日常物理等，不分文理科系學生都要上，且重視預習和分組討論；國發書院的課程有國際發展與台灣、全球城市發展等。

X書院總導師陳文玲表示，「動手做、說故事」是該書院最主要的課程元素。以必修課「X計畫專題」為例，該書院曾要求學生學了榮格心理學之後，以「我爸爸」為題畫一本漫畫；另一年

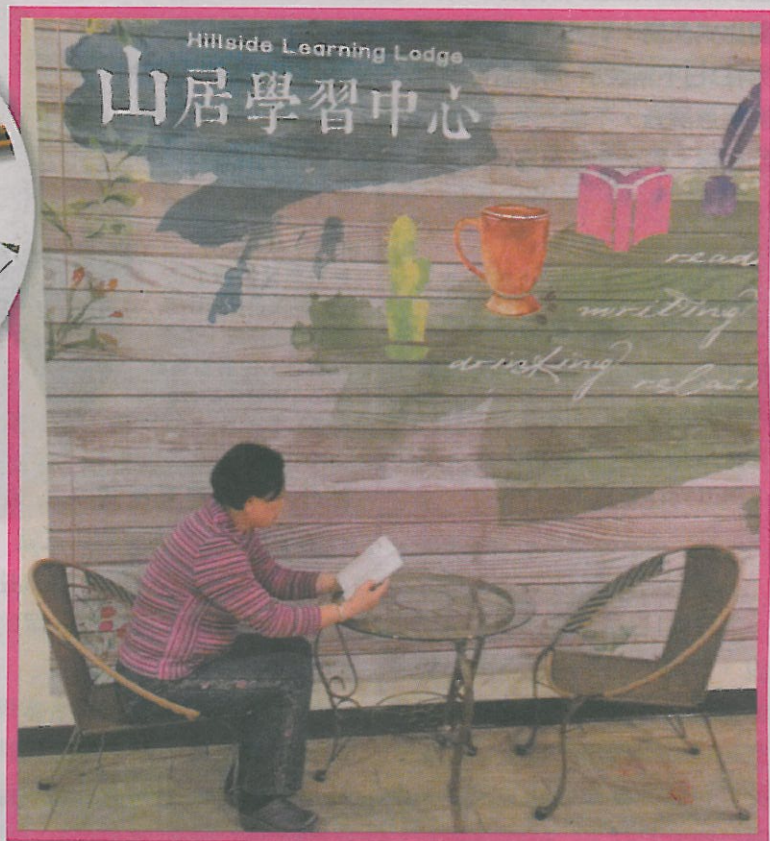
的「問題、創意與實踐」必修課，學生試開一家自助式咖啡館。東海博雅書院有4門通識課程，包括東西方文明、世界議題、正義與社會責任等共8學分，再加上200小時的服務學習，大三要提出「自主方案學習(APL)」，針對某個社會現象提出問題並實際動手解決，可單打獨鬥或幾個人共同執行。

台校書院有一特色是期許院生回饋社會，「服務學習」課程都是零學分，像政大X書院曾去種田、打掃民宿、修腳踏車；東海博雅書院有學生去尼泊爾、澎湖、蘭嶼當志工，服務前要先審查企畫書、服務完畢要寫心得，共完成兩個各100小時的服務，才算完成時數認證；新竹清華大學載物書院要求院生暑假研究農村發展、當「步道志工」等。

另一特色則是要求「解決問題」的實作能力，像政大博雅書院有3學分的課程「專題研究與論文寫作」(拱心石計畫)，要求學生「提問題→想出解決辦法→實踐」；東海博雅書院大三的「自主方案學習」，曾有一屆院生提出「番薯田計畫」，採訪並用影像記錄上百個傳統技藝師傅。

清華請業界技師上課

以創業為導向的清華載物書院則請來麵包坊、木工師傅等「業界技師」上課，2014學年上學期開設「產業創新體驗課程」，帶領學生參訪線上遊戲、化妝品、農村、傳統製襪、工研院等具創



新經歷的產業，參訪後提出問題並規畫行動方案。

關於書院課程要不要有學分、算幾學分，各校都曾討論過。東海博雅書院課程之前一律零學分，但每年只有3、4成學生可完成當年任務，書院長卓逸民說，為了增加學生達成誘因，2014學年度才賦予書院課程學分，「但還

是不希望學生太功利，只為了拿學分才來書院。」

至於陸校書院，課程和活動都偏少，例如復旦有全校性的通識課，並非各書院自己開課；活動多是籃球賽、電影欣賞、參觀博物館、植物義賣、冬至包餃子等，跟一般宿舍活動無異。

(系列八之六)

港澳書院儀式多 澳大缺少主題性

記者簡立欣/專題報導

港澳大學書院有較多儀式性活動，例如全院共膳、周會、高桌晚宴等。剛起步的澳門大學各書院除了有全院活動，也有樓層活動，活動多但仍缺少主題性。

澳門大學鄭裕彤書院台籍書院導師呂靜慧表示，澳門大學書院頗強調院生自主申請活動，申請之前要先做樓層調查，

接著寫英文企畫書，遞交書院導師修正，之後呈院長批准，書院才會發經費，一般來說，小型活動約補助500元澳門幣，全院活動約1500元澳門幣，更大型活動約1.5萬澳門幣。

澳大書院活動相當多，像呂志和書院辦過唱歌比賽、體適能講座、彩色路跑、攀岩、插花、寫作比賽、公平貿易咖啡講座、紙模型DIY、溜冰等；

曹光彪書院辦過圍棋、象棋、復活節畫彩蛋、放風箏、教手語、學急救、寫情書比賽、巴西戰舞課、參觀監獄、3對3籃球和最佳射手比賽等；紹邦書院辦過包壽司、請樂施會教作酵素清潔劑、羊毛氈手工DIY、英文營、音樂會、拍微電影、年長者關懷活動等。

上述活動頗雜，看不出澳大各書院發展方向，這可能和澳

大書院才剛起步有關。目前只有鄭裕彤書院院長鍾玲因本身是作家，較有意識推動文學活動，例如辦書畫展，最近還請來大陸作家王安憶駐院。

香港中文大學各書院有大一通識課，通常是討論上大學的意義。部分書院如崇基和聯合會要求學生在畢業年做一個小組專題研究及討論計畫(final year project)。



曹光彪書院舉辦第一屆3對3籃球和最佳射手比賽。(取自澳門大學曹光彪書院臉書粉專)

書院找地盤 打造修練遊藝空間

空間大 歐美儀式全套照搬 窮則變 打造自身需求 / 記者簡立欣/專題報導

《禮記·學記》：「君子之於學也，藏焉，修焉，息焉，游焉。」不論在傳統或西方的定義裡，書院都是讓人在一個可以自然舒展的空間裡，積累、修練、涵養、遊藝；因此對大學書院來說，空間即使不是最重要元素，至少也是核心要素。

兩岸四地大學決定設立書院，首先就是要先把書院空間「喬」出來。這對港澳學校並不困難，香港中文大學50年來依書院而立，學校就是一整座山，4所舊書院和5所新書院有的在湖邊，有的在山上，各擁不同景致，共同點是都有自己的飯堂、咖啡館、交誼廳、禮堂、圖書館，甚至游泳池、烤肉區。

陸校書院用途仍保守

2012年之後銳意發展「全亞洲



▲政大山居學習中心讀書室。(記者簡立欣攝)

最大住宿式學院」的澳門大學更不用說，橫琴新校區8棟宿舍樓仿自英美書院四合院形式，每棟宿舍樓一樓是飯堂、討論室、健身房等；每層樓有廚房、交誼廳；房間是兩人一間，兩房之間共用一個衛浴設備，既方便交流又不影響隱私。

陸校保障宿舍床位，原本是很好的書院起點，但可惜沒有可排除他人眼光、任意放鬆棲息的「自己的房間」，以華東師範大學孟憲承書院為例，書院生擁有獨棟3層樓的「學生共享空間」，美輪美奐，不過從空間設計看來，1樓是自修室和電腦區、2樓為兩排小型討論室、3

樓是大型會議室，學生沒有「自己的房間」，書院空間也不是學生自行管理。

先前曾有陸媒批評，大陸「大學的書院是空的」，從陸校對「學生空間」的想像來看，推論還停留在「辦講座、開會兼K書中心」等功能。

台校書院立地條件最不好，校內空間嚴重飽和，書院只好從既有空間動腦筋。像東海博雅書院根據地是宿舍大樓地下閒置倉庫整修出來的，除了辦公室、小型圖書館「書齋」、影音教室「習齋」，還有個小廚房。新竹清華大學將厚德書院院生集中在「實齋」宿舍，載物書院院生集中在「仁齋」宿舍，各有辦公室、交誼廳、多功能木地板教室、廚房等。

校地不足的政大，把書院拉到山上。以前山上校區非常荒涼，除了孤零零幾棟男生宿舍，甚麼也沒有，學生戲稱「布拉達宮」。時任政大校長的教育部長吳思華花心力改造、開發山上校區，設置學生餐廳、引進便利商店、增設宿舍；並設立山居學習中心

木地板是台校書院必備元素 圖為政大山居學習中心多功能教室 (記者簡立欣攝)



、博雅書房、創意學習基地、舜文大講堂，用水岸電梯連結河畔與藝文中心等，讓女生也可安心入住。

台校最愛木地板、廚房

有趣的是，「木地板教室」和「廚房」對台校書院可說是必備元素。木地板教室可打坐、練瑜珈、可窩著看書或盤腿聽講。廚房的功能更大，以創業為設立宗旨的清華載物書院有仁齋廚房，是麵包工作坊和綠飲食的上課地點；東海博雅書院導師每周五固定聚會前，在「習齋」小廚房準

備輕食，這聚會7、8年來未曾中斷；政大藝文中心3樓小廚房，除了讓X書院師生做飯聯繫感情，2013年更開設X食堂，讓學生實際創業。

空間條件導致兩岸四地書院不同的活動模式。港澳大學書院空間游刃有餘，可效仿歐美書院共宿共膳、舉辦高桌晚宴等儀式性活動；台校空間較小，部分書院活動與宿舍不在同一處，但台校盡力創造條件，打造符合自身需求、有意義的空間，把資源引進來、讓院生走出去，這點值得他校學習。(系列八之七)

港澳書院生自治 台校急起直追

記者簡立欣/專題報導

港澳大學都有學生自治團體，也就是書院生選出自己的代表；其中香港中大書院學生會仿英國內閣制，而澳門大學書院已選舉出第二屆院生會。台校書院尚未法人化，仍停留在宿舍自治層面。

香港中文大學9個書院各有各的學生會，採內閣制，每屆任期1年。書院學生會同時也是全校學生會的基層組織。澳門大學日前舉

辦第二屆院生會選舉，由全體院生直接選出會長、副會長、司庫(財務出納)，其他幹部由內部委派。

新竹清華大學各宿舍本來就有學生自治團體，也就是實行已久的「齋長制」。不過之前有學生抨擊，齋長的功能比較像民意代表，只是消極傳達院生住宿組和學務處的意見，且處理的都是宿舍內務，「既然仁齋、實齋已成立

書院，應有積極作為」。

2010學年起，清大學生自治團體主動出擊，在原有的齋長自治團體之下舉辦《齋報》、齋民大會等。另由於清華大學規定，大三之後若要續住宿舍要通過留宿資格審查，目前清華載物書院是由留宿委員會執行，院生表示留宿委員會可說是載物第一個完整的院生自治組織，真正做到「院生留宿，院生審」。



▲華東師範大學孟憲承書院學生共享中心。(記者簡立欣攝)



高教實驗田 台校書院勇闖新路

不只是小清新、小確幸 台校書院摸索出有別於西方港澳的新式教育 / 記者簡立欣 / 特稿

過去10年來，兩岸四地至少30所大學設立「書院」，企圖在當前大學氾濫、學歷貶值的氛圍裡，闢出一條新路。究竟大學書院只是製造了昂貴的「小清新」、「小確幸」，或是值得繼續耕耘的高教實驗田？為了回答這個問題，本報記者遍訪兩岸四地書院，從各方面進行探索。

從實地採訪及觀察可發現，台校書院確有值得傲人之處。台校書院是近年來少數沒有教育部干預，由一群胸懷願景的校長和教師引領，大學自行探索，有別於西方和香港既有書院制

而成的新式教育形式。

四地書院各面臨困境

如今幾所最具指標性的台校書院開枝散葉，而「熱情的教師」是台校書院最大資產，無論是課程設計或實作活動，由於

教師的投入，台校書院充滿人文創意、寬闊視野和在地關懷，符合台灣特色的教學模式。它或許還未建立完整的評鑑方式，但師生反饋卻相當良好。

台校書院的「軟實力」最佳，但另一方面，師資和經費等「硬體」最差，也是無法迴避之痛。如何改善此點讓書院永續生存，值得討論。

至於歷史最悠久的香港中文大學書院，優勢在於它是校史的一部分，其存在無可質疑，但這也恰恰

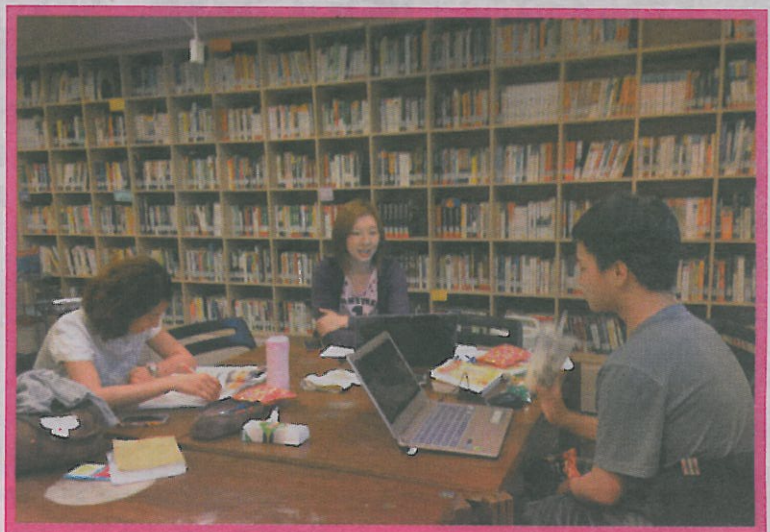
是中大書院的危機。如今中大書院與創校前書院艱苦辦學的教學單位比起來，更像是一個安排獎學金、海外交流機會及宿舍床位等的「超行政機構」，課程和活動聊備一格。

中大面臨的內在困境，或許是兩岸四地大學書院中最不同也最嚴峻的課題：回到起點，反思書院究竟意味什麼；勇敢地決定要不要繼續書院制，確定書院不只是因為「歷史遺緒」而存在；然後，找回書院精神。

硬體條件最好的澳門大學書院，用地無虞、空間設計一流、財力雄厚；它最重要的優勢是校方有非常明確的政策，因此未來肯定會陸續挖角最佳師資，以打造「亞洲最大書院制大學」。

或許因為創立時間仍短，澳大書院眼前的問題在於學生活動流於瑣碎化、娛樂化，整體方向仍待探索。另一挑戰是積極參與書院活動的多是陸生，只約占15%，而占80%的澳門本地生對「空降」的書院制卻難以認同，且陸生與澳門生的文化差異也仍待調合。

至於陸校書院，一位台校書院教師評為「有名無實、有形無神



▼東海大學博雅書院書房。(記者簡立欣攝)

」。大陸大學有太多行政及教學枷鎖，社會大眾對大學教育的認知也還未超越文憑主義；而書院制的精神正是「革傳統教學的命」，讓學生有更多能量和榮譽感去關懷社會。如果陸校連最起碼的「黨」的包袱都還未卸下，又侈談書院精神？

持續深耕 覓教育活水

總結而言，書院制可說是傳統大學教育的反思。如今是上網就可修得海外知名大學課程的「MOOCs (大規模線上公開教學) 時代」，大學教育還剩下什麼？一位書院工作人員說：「只有『人』才可以教出『人』！」在這

樣的思考下，書院制誕生了，而從兩岸四地的實踐中，顯見書院制確實值得耕耘；且只要校方政策願意支持，後續的行政層級、經費、師資、人事都不是問題。但另一方面，這種創新教學模式的正當性不該只來自於學校行政高層的意志力，還應來自於更多人的理解及認同。

規模非必要；共宿共膳、高桌晚宴等儀式性活動也非必要；甚至連「書院」這個名稱都不必拘泥，重點是兩岸四地能否找到適合自己的教學模式。兩岸四地的教育界都期待書院制持續深耕，為人本教育覓得源頭活水。

(八之八，系列完)



澳門大學書院內部。(記者簡立欣攝)

經費師資難解決 校方扮協調者

▶新竹清華大學通往仁齋及實齋的台階。(記者簡立欣攝)

記者簡立欣 / 特稿

經費和師資是台校書院教育無法迴避的難題，不少書院已在討論解決方案。

經費方面，除了學校給經費，書院可以自行努力的部分包括加強募款；要求「使用者付費」，這又分成收一筆書院費或逐項活動收費。另外也有教師建議，既然班級導師制流於形式，不如把班級導師費挪為

書院費等。

師資方面，如何釋放教師時數也是問題。一位不願具名的教師指出，學校可修改教師評鑑方法，把書院服務時數和成果納入，「畢竟不是所有老師都想要做研究、拚升等。」也有教師建議，可邀請已無升等壓力的副教授和教授加入書院師資。

另外不少書院和系所課程或活動常會「衝

堂」，目前通常都是書院配合系所改變時間。有教師希望校方可介入協調，讓系所與書院溝通協商，錯開活動時間；書院也可指導學生如何管理時間；更重要的是改變系所觀念，讓師生體認到「系所教師本來就不可能規範到學生課堂以外的時間」，這樣就可做到系所、書院和學生三贏。

